



¿Qué vamos a entender por evaluación en la asignatura de Conciencia Histórica?



¿Qué vamos a entender por evaluación en la asignatura de Conciencia Histórica?

La evaluación posee una connotación más amplia respecto de la acreditación, por lo que es importante tomar en cuenta que cada una tiene alcances diferentes en el proceso de aprendizaje.

La apropiación de herramientas para la indagación histórica, que permitan al estudiantado hacer de la historia un saber práctico para una mejor comprensión de su presente y expectativas de futuro.

La evaluación formativa en Conciencia Histórica se concibe de una manera horizontal, y en ella participan tanto el cuerpo docente como la comunidad estudiantil, lo que permite realizar ajustes sobre el desarrollo del proceso de aprendizaje en función de lo que se pretende lograr.

Criterios para la evaluación integral en Conciencia Histórica

Mapas temporales, líneas del tiempo, análisis de fuentes

Fichas de trabajo, ensayos, debates, infografías

Reflexiones escritas, análisis de casos

Diarios de aprendizaje, autoevaluaciones, portafolios, escucha activa

Tipo de evaluación

Cognitiva

Procedimental

Actitudinal

Metacognitiva

Fuente: Secretaría de Educación Pública. (2025). *Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: Modelo Educativo 2025* (1ª ed.). SEP. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1023480/2025_1_BN_MODELO_EDUCATIVO_2025_MCCMS.pdf

